CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

INSEGNAMENTO TRASVERALE
33 ORE/ANNO
VOTO CON GIUDIZIO NEL I E II QUADRIMESTRE **PROPOSTA DI GIUDIZIO EFFETTUATA DAL COORDINATORE DI CLASSE**

Traguardi di apprendimento al termine della V Primaria

- L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale).
- Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".
- Sa riflettre sul significato delle parole "diritto e dovere" e sul concetto di legalità.
- Riconosce i principi basilari dell'educazione ambientale in riferimento alla tutela dei beni del patrimonio culturale (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
- Conosce le principali associazioni di volontariato e di protezione civile del territorio e le loro funzioni.
- Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico.
- Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale.
- Riconosce le norme basilari relative al concetto di "privacy".
- Esercita un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA		
DISCIPLINA e monte ore annuale	**COMPETENZE**	**ABILITA'/CONOSCENZE**
ITALIANO	1.Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui, per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sè" favorendo la maturazione dell'identità	1.Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. 2.Interagire, utilizzando buone maniere, con persone

6h	e dell'autonomia personali. 2.Analizzare Regolamenti (di un gioco, d'Istituto...), attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri. 3.Esercitare modalità di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività in modo socialmente efficace e rispettoso. 4.Essere in grado di discernere l'attendibilità delle fonti e saperle utilizzare in modo appropriato.	conosciute e non, con scopi diversi 3.Elaborare e scrivere il Regolamento di classe. 4.Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà. 5.Il sé, le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo. 6.Le relazioni tra coetanei e adulti con i loro problemi. 7.Saper manifestare i propri stati d'animo e le proprie emozioni in modo socialmente accettabile. 8.Attivare modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni e con gli adulti, 9.Conoscenza delle varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi.
INGLESE 2h	1.Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia 2.Favorire la conoscenza di usi, costumi e tradizioni di altri popoli	1.Formule di cortesia. 2.Edugaming 3.Rispettare le differenze tra la nostra tradizione e quella anglosassone
ARTE E IMMAGINE 4h	1. Essere in grado di apprezzare il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale. 2.Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare produzioni grafico-pittoriche con materiali alternativi di riciclo	1. I simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera) . 2. Conoscenza e rispetto dell'importanza e del valore delle bellezze naturali ed artistiche (Patrimonio culturale come bellezza da preservare). 3. Produzione di piccoli oggetti con materiale riciclato.
MUSICA 2h	1.Saper riconoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno). 2. Saper riconoscere e distinguere i suoni e i rumori dell'ambiente circostante	1.Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo. 2.Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale.

		3.I suoni importanti per la sicurezza sula stradale (ambulanza,pompieri,polizia...) 4.Individuare ed evitare forme di inquinamento acustico
EDUCAZIONE FISICA 2h	1.Redigere i regolamenti necessari per la sicurezza utilizzando le norme imparate. 2.Nel proprio ambiente di vita individuare comportamenti pericolosi che richiedono cautela 3.Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita. 4.Descrivere la propria alimentazione: distinzione tra nutrizione ed alimentazione	1.L'apporto nutritivo dei cibi(cibi proteici, energetici....) 2. La distinzione tra nutrizione e alimentazione. 3.Vari tipi di dieta e la loro relazione con gli stili di vita. 4.Gli errori alimentari e i problemi connessi con gli squilibri alimentari. 5.La cura e l'igiene della persona (cura dei denti, ...), dei comportamenti e dell'ambiente (illuminazione, aerazione, temperatura ...) come prevenzione delle malattie personali e sociali e come agenti dell'integrazione sociale. 6.La ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà...) sulla salute. 7.retta postura. Gli esercizi posturali.
RELIGIONE 4h	1. Rispetto delle altrui idee, pratiche e convinzioni religiose. 2.Comprendere e riconoscere i ruoli e le loro diverse funzioni nei contesti di vita 3.Riconoscere l'importanza della salvaguardia e della cura del creato. 4.Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi alla base della convivenza civile	1.Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. 2. Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile. 3. Conoscere la convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. 4. Conoscere le finalità dell'unicef. 5. Identificare situazioni di violazione dei diritti umani.
AREA STORICO-GEOGRAFICA		
DISCIPLINA	**COMPETENZE**	**ABILITA'/CONOSCENZE**
	1. Orientarsi nel proprio spazio di riferimento.	1.Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile

STORIA-GEOGRAFIA-CITTADINANZA 4h ✓	2.Conoscere gli elementi essenziali del paesaggio locale e distingue le loro peculiarità. 3.Conoscere l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie associazioni culturali impegnate nel territorio. 4. Conoscere la biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie (Falcone, Borsellino, Don Peppe Diana, Giuseppe Impastato). 5. Riconoscere le principali forme di governo	operanti sul territorio locale e nazionale. 2. Principi fondamentali della Costituzione. 3. Avviare i bambini ad un primo concetto di legge attraverso un primo approccio ad alcuni articoli della costituzione 4.Riconoscere i diritti/doveri fondamentali per l'uomo 5.Rispettare le regole e le norme della vita associata (famiglia, scuola, paese, attività ludico-sportive....). 6. Differenza tra monarchia e repubblica
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		
DISCIPLINA	**COMPETENZE**	**ABILITA'/CONOSCENZE**
MATEMATICA 2h ✓	1. Saper applicare in situazioni reali le abilità logico-matematiche	2. I diritti dei consumatori.. 3. L'applicazione della matematica nei diversi contesti di vita quotidiana.
SCIENZE 6h	1.Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali. 2.Elaborare tecniche di osservazione e di "ascolto" del proprio corpo per distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere. 3.Comporre la razione alimentare giornaliera secondo le indicazioni della piramide alimentare. Valorizzazione delle potenzialità del proprio territorio. 4.Osservare il proprio corpo e la sua crescita, individuando l'alimentazione più adeguata alle proprie esigenze fisiche. 5.Valutare la composizione nutritiva dei cibi	1.L'ambiente come organismo complesso, i cui equilibri vanno salvaguardati 2. Interazione tra uomo e ambiente 3.Organi e apparati del corpo umano e le loro principali funzioni. 4.Sviluppare corretti atteggiamenti alimentari con particolare riferimento alla prima colazione,alla merenda e alla mensa. 5.Gli errori alimentari e i problemi connessi con gli squilibri alimentari 6.L'igiene della persona (cura dei denti, ...), dei comportamenti e dell'ambiente (illuminazione, aerazione, temperatura ...) come prevenzione delle malattie personali e sociali e come agenti dell'integrazione sociale. 7.La ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) e di abitudini di vita scorrette

		(fumo, sedentarietà...) sulla salute.
TECNOLOGIA 2h	1.Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale. 2.Effettua correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica.	1.La tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista. 2.Prime conoscenze di segnaletica, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista. 3.Seguire regole di comportamento dettate, oltre che dal codice, anche dal buon senso. 4.Caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza. 5.Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

AREA CITTADINANZA DIGITALE		
DISCIPLINA	**COMPETENZE**	**ABILITA'/CONOSCENZE**
TUTTE Classi prme e seconde h 4 ✓	1.Conoscere ed utilizzare gli elementi basilari che compongono un computer/tablet 2.Conoscere la rete e partecipare, nel rispetto delle regole e degli altri, ad incontri o videolezioni all'interno della piattaforma scolastica.	1.Accendere e spegnere un computer o un tablet e la Lim. 2.Saper utilizzare giochi didattici e semplici programmi per disegnare, scrivere parole e frasi. 3.Usare i principali comandi della tastiera 4.Conoscere la rete e le netiquette e il loro utilizzo, con l'aiuto di un adulto, anche a fini didattici.
Classi terze quarte e quinte h 6	1.Usare il computer e la rete per reperire, valutare, produrre, presentare, scambiare informazioni 2.Gestire in sicurezza gli approcci in rete, negli ambienti digitali della piattaforma scolastica, realizzando esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di incontro online e nel rispetto delle regole.	1.Utilizzo corretto dei principali prorgrammi di videoscrittura 2.Utilizzo delle applicazioni della piattaforma scolastica (classroom, drive, meet, mail istituzionale) 3.Creare una cartella personale, sapendola nominare e salvare. 4.Aprire e chiudere un file e un'applicazione 5.Utilizzo di software didattici.

✓	3.Verificare l'affidabilità delle fonti di informazione 4.Gestire la propria identità digitale	6.Eseguire ricerche online, guidate, imparando a sintetizzare le informazioni; 7.Conoscenza dei più comuni motori di ricerca. 8.Fruizione della biblioteca digitale 9.Saper verificare l'affidabilità delle fonti di informazione, individuando informazioni corrette ed errate. 10.Conosce potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche 11.Capacità di interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale. 12.Gestione corretta della propria identità digitale