Ministero dell'istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO di MARMIROLO
Via Parini, 2 – 46045Marmirolo (MN) - Tel: 0376 294664
e-mail: mnic81400t@istruzione.it - pec: mnic81400t@pec.istruzione.it
C.F. 93034730205

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

SCUOLE DELL' INFANZIA DI MARMIROLO E POZZOLO S/M

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/06/2021
Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30 /06/2021

1. PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

"IL GIROTONDO " di Marmirolo e " ROSA AGAZZI" di Pozzolo s/m

L'ingresso nella scuola dell'Infanzia è una tappa importante e necessaria nella vita del bambino e determina profondamente i suoi atteggiamenti verso i successivi ordini di scuola, l'impegno in campo cognitivo e le competenze socio-emotive.

Per questo è necessario che la scuola garantisca un ambiente sereno e accogliente che faciliti le relazioni positive di ogni singolo bambino rispettando le peculiarità di ciascuno.

Le insegnanti favoriranno l'inserimento abituando il bambino gradualmente al distacco dalla famiglia e ponendo particolare attenzione all'allestimento degli spazi e alla comunicazione con la con la famiglia e con tutte le agenzie educative presenti sul territorio.

È proprio con queste finalità che le insegnanti dell'Istituto Comprensivo hanno elaborato il seguente protocollo che prevede:

Dicembre: presentazione delle scuole dell'infanzia all'utenza e apertura dei plessi ai genitori per visita conoscitiva degli spazi scolastici.

Gennaio: riunione di presentazione delle scuole con indicazioni sulle modalità di iscrizione.

Aprile: formazione delle sezioni in base ai criteri stabiliti dal Collegio Docenti e Consiglio di Istituto.

Maggio: progetto continuità tra nido e Infanzia.
Giugno: incontro con le famiglie dei nuovi iscritti, lettura regolamento scolastico e accordi sui tempi dell'inserimento, (calendario inserimenti di settembre).
Settembre: inserimento dei bambini .

2.RIFERIMENTI NORMATIVI

-D.P.R 20 marzo 2009, n°89.
-Circolare Miur 20651 del 12-11-2020 -iscrizioni alla scuola dell'infanzia e di ogni ordine e grado.
-Regolamento di Istituto (revisionato il 27/05/2021).
-PTOF accedere al sito della scuola **www.icmarmirolo.edu.it**
-Indicazioni Nazionali 2012.
- "Nuovi scenari"2018.
- Raccomandazioni del Parlamento Europeo, obiettivi Agenda 2030.

3. FINALITÁ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione europea.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia,della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.

Sviluppare l'autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto esprimere sentimenti ed emozioni.

Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni, rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise, implica il primo esercizio al dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al

punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti. In tal modo si pongono le fondamenta di un comportamento rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

4. GLI ORGANI COLLEGIALI

Nella scuola dell' Infanzia è eletto annualmente un consiglio d'intersezione, composto dai docenti delle sezioni e da un rappresentante eletto dai genitori di ciascuna sezione. I compiti del rappresentante di sezione sono volti a favorire la comunicazione e la corretta diffusione delle informazioni tra i genitori della sezione.

Nelle riunioni del consiglio sono discussi argomenti didattici e condivisa l'organizzazione scolastica.

Ogni tre anni viene rieletto il Consiglio di Istituto composto dal Dirigente Scolastico, da otto rappresentanti dei docenti, otto rappresentanti dei genitori e due del personale ATA. Le competenze di questo organo collegiale mirano ad assicurare la programmazione scolastica e deliberare in merito all'utilizzo dei fondi del bilancio.

5.CRITERI DI ACCOGLIENZA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

5.1 CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA DI ACCESSO

Criteri di precedenza per l'ammissione alla Scuola dell'Infanzia:
le iscrizioni alle scuole dell'infanzia vengono accettate sino al completamento dei posti disponibili, secondo questi criteri di priorità:

1.I bambini che hanno già frequentato la scuola o la classe nell'anno scolastico precedente;
2.I residenti nel comune;
3.I bambini nati prima;
4.I bambini con fratelli in altre scuole dell'I.C.

Le domande di iscrizione dei fuori termine saranno inserite secondo l'ordine di presentazione delle stesse.

5.2 CRITERI DI ACCOGLIENZA BAMBINI ANTICIPATARI

I criteri, come indicato dalla Circolare Ministeriale sulle iscrizioni n. 20651del 12-11-2020, sono i seguenti:

- disponibilità dei posti, accertamento avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;

- disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;

- valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio docenti, dei tempi e delle modalità di accoglienza.

5.3 FORMAZIONE DELLE SEZIONI

La formazione delle classi/sezioni è effettuata da una Commissione di docenti secondo i criteri di seguito indicati.

a) Considerata l'opzione richiesta dalle famiglie relativa al modulo orario, per tutte le sezioni/classi, viene considerato prioritario il criterio di omogeneità tra classi ed eterogeneità delle classi al loro interno (parità di numero di alunni, di maschi/ femmine, presenza equilibrata di alunni con bisogni educativi speciali).
Tutela alunni non vaccinati: inserimento alunni non vaccinati in classi in cui siano presenti solo alunni vaccinati e immunizzati e comunicazione classi in cui sono presenti più di 2 alunni non vaccinati (L 119 del 31/07/2017 art. 4 c.1-2 e circolare Ministero Salute 17/08/2017).

b) Compatibilmente con l'assegnazione di organico, il numero massimo di alunni per classe/sezione è individuato in 20 in presenza di alunni diversamente abili e 26 elevabile fino a 29 per le altre classi/sezioni.

c) Impossibilità, da parte dei genitori, di chiedere lo spostamento da una classe all'altra, dopo la formazione delle classi e l'assegnazione dei docenti alle medesime. La richiesta può avvenire solo per gravi e documentati motivi, previa autorizzazione del Dirigente e della Commissione.

d) Gli alunni che arrivano per trasferimento nel corso dell'anno scolastico sono assegnati dal Dirigente, tenuto conto della consistenza numerica delle classi e/o di eventuali sperimentazioni didattiche in corso.

6.PROGETTO ACCOGLIENZA

La fase di accoglienza rappresenta un punto privilegiato di incontro tra la scuola e la famiglia, in quanto fornisce preziose opportunità di conoscenza e collaborazione per entrambi.

I primi mesi di scuola sono molto importanti per accogliere i nuovi iscritti e permettere ai bambini già frequentanti di riallacciare i legami sociali e riprendere la routine scolastica. Per i nuovi arrivati grande rilevanza viene data all'inserimento che si svolge in modo graduale e a piccoli gruppi, partendo con una permanenza a scuola di poche ore per poi arrivare a frequentare per l'intera giornata.
Entrare nella scuola dell'infanzia rappresenta per i bambini una tappa importante della loro vita, si tratta infatti di un delicato passaggio da una situazione familiare ad una estranea e inesplorata quale quella scolastica.
Le " Indicazioni Nazionali" sottolineano l'importanza di questo momento in quanto "l'ambientamento e l'accoglienza rappresentano un punto privilegiato di incontro tra scuola e famiglia… *"è importante accogliere i bambini in modo personalizzato e riuscire a farsi carico delle emozioni loro e dei familiari nei delicati momenti dei primi distacchi, nei primi passi verso l'autonomia, l'ambientazione e la costruzione di nuove relazioni con i compagni e adulti."*
Accogliere a scuola bambini e genitori significa aiutare entrambi a superare la loro separazione, condurli per mano alla scoperta della scuola e dei suoi ambienti , stabilire relazioni positive con adulti e coetanei e vivere la scuola come esperienza piacevole e stimolante.
La stesura di questo protocollo è pertanto finalizzata alla realizzazione del percorso educativo di inserimento degli alunni nel nuovo contesto scolastico.

6.1 PROGETTO CONTINUITA' NIDO/SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Sistema integrato di educazione e di istruzione garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali (Decreto legislativo 65 del 2017).

ll Sistema Integrato 0-6 comprende i servizi educativi per l'infanzia, gestiti dagli Enti locali, direttamente o attraverso la stipula di convenzioni, da altri enti pubblici o dai privati, articolati in nidi e micronidi, che accolgono i bambini tra i 3 e i 36 mesi.

Per i bambini iscritti al Nido di Marmirolo annualmente viene elaborato un mini percorso di continuità che prevede colloqui di passaggio di informazioni e visita alla scuola dell'Infanzia a piccoli gruppi per la realizzazione di attività/laboratori creativi allo scopo di far conoscere ai bambini gli ambienti della scuola dell'infanzia.

6.2 MODALITA' D'INSERIMENTO

ALUNNI DI TRE ANNI NUOVI ISCRITTI

Durante la **prima settimana** di frequenza dell'alunno dalle 9:00 alle 10:30
Dalla **seconda settimana** di frequenza dell'alunno, a valutazione delle docenti, si concorda l' orario di frequenza con i genitori.

ALUNNI DI QUATTRO-CINQUE ANNI NUOVI ISCRITTI:

Prima settimana: i bambini frequenteranno per un'ora e mezza con la possibilità di prolungare l'orario qualora siano sereni.
Seconda settimana : orario completo previo accordo con le insegnanti.
Tale organizzazione è, però, suscettibile di cambiamenti qualora le insegnanti riscontrassero l'esigenza, da parte degli alunni, di prolungare la gradualità del tempo scuola.
Il primo giorno di scuola è riservato ai bambini già frequentanti di 4 e 5 anni.

ALUNNI ANTICIPATARI NUOVI ISCRITTI
Gli alunni anticipatari, ove possibile, verranno inseriti nelle sezioni che accolgono i bambini di tre anni, che non superino i 25 iscritti. In presenza di alunni con disabilità la commissione valuterà l'opportunità di accoglienza nella medesima sezione, a seconda della situazione.

6.3 TEMPO SCUOLA

Le scuole dell'infanzia funzionano dal lunedì al venerdì delle ore 08:00 alle 16:00 dal 5 settembre al 30 giugno.
Per tutta la durata dell'anno scolastico è doveroso rispettare gli orari di entrata e di uscita per un buon funzionamento della scuola.

7. COME TRASCORRE LA GIORNATA IL VOSTRO BIMBO/A

https://icmarmirolo.edu.it/didattica/ptof/

8. IL SERVIZIO MENSA

La ristorazione scolastica è gestita dal Comune di Marmirolo.

Il menù, segue le tabelle dietetiche elaborate da ATS.

In caso di intolleranze alimentari o di richiesta di menù specifici le famiglie sono invitate a far riferimento all'Ufficio Gestione dei Servizi di Ristorazione scolastica del Comune .

In occasione di eventuali festeggiamenti (compleanni, festività, ecc.), per motivi di sicurezza alimentare, non sono ammessi cibi di alcun genere.

9.SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI

A scuola non si possono somministrare farmaci, tranne quelli salvavita previa compilazione di apposita documentazione da consegnare in direzione prima dell'inizio della frequenza scolastica dell'alunno.

10. INDICAZIONI IMPORTANTI E COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA

I genitori si rendono sempre prontamente reperibili fornendo alla scuola i propri recapiti telefonici. Possono inoltre delegare altre persone al ritiro dell'alunno previa compilazione di apposita delega. Per nessun motivo si possono consegnare i bambini a minorenni.

Per garantire ai bambini maggiore controllo e sicurezza, i genitori o le persone autorizzate sono invitati a non sostare all'interno dell'edificio o nel giardino della scuola durante l'orario di entrata e di uscita.

Ad inizio anno scolastico la segreteria provvederà ad inviare alle famiglie una mail con le credenziali per accedere al nostro registro elettronico **"Nuvola"**, dove sono registrate giornalmente le presenze/assenze/ritardi/uscite anticipate e gli avvisi pubblicati in bacheca genitori.

I genitori sono tenuti a prendere visione degli avvisi e/comunicazioni tramite bacheca genitori (il che equivale a norma di legge ad accettazione), nonché a consultare il sito scolastico www.icmarmirolo.edu.it.

PIATTAFORMA Google Workspace for Educational: per ogni alunno verrà attivato un account di posta elettronica da utilizzare per gli incontri Meet e per la Didattica digitale integrata in caso di necessità.

La regolarità della frequenza e il buon stato di salute sono la premessa necessaria per assicurare un buon inserimento. Le assenze dei bambini devono essere comunicate ai docenti.

Qualsiasi necessità che riguardi il bambino deve essere comunicata tempestivamente ed esclusivamente alle insegnanti .

La collaborazione dei genitori in questa fase delicata è fondamentale in quanto contribuisce a dare un buon avvio all'educazione alla vita sociale che inizia con la scuola dell'infanzia e dura per tutta la vita.