Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO di MARMIROLO

Via Parini, 2 – 46045Marmirolo (MN) - Tel: 0376 294664

e-mail: mnic81400t@istruzione.it - pec: mnic81400t@pec.istruzione.it

C.F. 93034730205

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MARMIROLO E POZZOLO S/M

La scuola è l'ambiente di apprendimento che promuove la formazione, il benessere, la crescita sociale e civile dei bambini. Essa affianca perciò al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere" e su tale versante la collaborazione della famiglia è fondamentale.

Il seguente "Patto di corresponsabilità" è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica, famiglie e alunni.

Cos'è il patto di corresponsabilità?

- ✓ E' un documento condiviso tra le componenti scuola e famiglia, allo scopo di formalizzare una relazione e un rapporto che considerino partecipazione, dialogo, collaborazione, condivisione delle scelte educativo-formative fondamentali e conoscenza delle metodologie e degli strumenti per realizzare il percorso educativo, secondo i ruoli specifici di genitori, docenti, collaboratori scolastici, educatori.

- ✓ Non si limita alle sole attività di apprendimento scolastico, ma si estende anche al più complesso rapporto educativo con la condivisione di atteggiamenti e regole volti alla crescita e allo sviluppo della personalità dell'alunno e alla sua graduale assunzione di consapevolezza dentro e fuori la classe.

LE FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

CONSOLIDARE L'IDENTITÀ	Acquisire sicurezza e autostima, avere fiducia *nelle proprie capacità;*
SVILUPPARE L'AUTONOMIA	Provare soddisfazione nel fare da sé, essere capace di…
ACQUISIRE COMPETENZE	Imparare a….,condividere esperienze, sviluppare il pensiero creativo;
VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA:	Prendere coscienza della necessità di regole condivise

I CRITERI EDUCATIVI

- ✓ Valorizzare ogni bambino come "soggetto" dell'azione educativa;
- ✓ favorire il benessere psico-fisico dei bambini (attraverso l'uso degli spazi e dei materiali, con il nostro atteggiamento, nei rapporti interpersonali, nella collaborazione con le famiglie);
- ✓ riconoscere l' importanza del rispetto delle regole scolastiche/comunitarie.

La scuola dell'infanzia è il primo ambiente di socializzazione e di apprendimento. Molta importanza viene data pertanto all'autonomia individuale e alla metodologia del gioco.

Inoltre riteniamo importante:

- ✓ Mettere il dialogo al centro dell'azione educativa;
- ✓ educare ad un linguaggio corretto;
- ✓ dare fiducia ai bambini, una fiducia che si manifesta attraverso tante piccole-grandi occasioni: "sono sicuro che riuscirai…, prova da solo";
- ✓ valorizzare i progressi senza fare confronti.

COME OSSERVIAMO E VALUTIAMO

La valutazione abbraccia due aspetti:

- ✓ **SOCIO-AFFETTIVO** (*focalizzandoci sull'autonomia e la socializzazione)*
- ✓ **COGNITIVO** *(puntando sulle competenze e sulle abilità)*

La valutazione ci sollecita a modificare e a modificarci per poter favorire lo sviluppo delle potenzialità individuali di ogni bambino. La valutazione avviene attraverso l'osservazione mirata e occasionale, il gioco, la conversazione individuale e/o a piccolo gruppo, la documentazione.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La collaborazione tra scuola e famiglia è indispensabile per la ricerca di una comune coerenza educativa.

Riteniamo molto importante e basilare impostare i rapporti scuola-famiglia sulla fiducia reciproca, sul rispetto e la chiarezza dei rispettivi ruoli, sulla collaborazione per attività e informazioni, sulla trasparenza e tempestività nel riferire problemi individuali e di classe per la solerte soluzione.

L'impegno delle insegnanti è quello della disponibilità all'ascolto, nonché la riservatezza nell'affrontare situazioni private o atteggiamenti personali che possono essere anche transitori.

Sono programmati due incontri con le famiglie anche in modalità online per scambio di informazioni sul percorso educativo degli alunni

Certi dell'impegno e della riservatezza sulle situazioni personali esprimiamo collaborazione per un percorso scolastico sereno e soddisfacente dei nostri alunni.

Appendice A

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica digitale è ormai entrata nell'attuale percorso formativo degli alunni della scuola dell'infanzia. La didattica digitale integrata, in questo particolare momento funge anche da supporto per la documentazione di alcune attività svolte a scuola allo scopo di renderne partecipe la famiglia.

La scuola si impegna a:

- attivare la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) su eventuali indicazioni del Ministero;
- riformulare gli obiettivi della programmazione annuale;
- operare scelte didattiche che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso la posta elettronica e il registro elettronico, collegialmente attraverso il sito istituzionale della scuola.

La famiglia si impegna a:

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto, il registro elettronico per le comunicazioni;
- mostrare all'alunno i materiali caricati dall'insegnante;
- non fare uso improprio dei materiali proposti seguendo il regolamento DDI
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy;
- partecipare a eventuali incontri online programmati dalla scuola (colloqui e/o riunioni) ;
- far partecipare gli alunni a videoincontri eventualmente programmati dalla scuola sulla piattaforma Google Workspace for education

Appendice B

Condivisione delle misure organizzative e igienico-sanitarie

LA SCUOLA DICHIARA:

- di aver fornito e di fornire, al genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione di contagi e/o malattie;
- di favorire la partecipazione delle famiglie dei bambini frequentanti alla realizzazione di iniziative di formazione/informazione;

- di avvalersi, per la realizzazione del servizio, di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie.

IL GENITORE/TITOLARE DELLA RESPONSABILITÀ GENITORIALE DICHIARA:

- di essere a conoscenza delle indicazioni di Ats inerenti il contagio da COVID-19;
- di attenersi a tali disposizioni e a quelle della scuola;
- di impegnarsi a verificare lo stato di salute del proprio figlio/a nel rispetto delle basilari norme igienico-sanitarie.

Si richiede la presa visione tramite il registro elettronico Nuvola, che equivale ad accettazione.