Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Marmirolo
Via Parini, 2 - 46045 Marmirolo - Tel: 0376 294664

E-mail: mnic81400t@istruzione.it - pec: mnic81400t@pec.istruzione.it

C.F. 93034730205

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Che cos'è?

- È un patto educativo tra le componenti, scuola e famiglia, allo scopo di formalizzare una relazione che implichi partecipazione, dialogo, collaborazione, condivisione delle scelte educativo-formative fondamentali e degli strumenti per realizzarle, nella distinzione delle competenze e dei ruoli specifici.

- Il patto non si limita alle sole attività di apprendimento scolastico, ma si estende anche al più complesso rapporto educativo, con la condivisione di atteggiamenti e regole che siano finalizzate alla crescita e allo sviluppo della personalità dell'alunno e alla sua graduale assunzione di responsabilità dentro e fuori la classe.

A cosa serve? Gli aspetti fondamentali

Per gli **alunni** ha per fondamento lo sviluppo:

- dell'autostima e quindi il graduale raggiungimento dell'autonomia nel controllo delle proprie scelte e nell'organizzazione delle proprie attività;

- della responsabilità nella gestione della propria formazione;

- della consapevolezza e controllo dei propri comportamenti;

- della costruzione di corrette relazioni con i compagni e gli adulti.

Per i **genitori** ha per fondamento:

- la conoscenza dell'offerta formativa;

- la condivisione del percorso formativo e delle scelte educativo-didattiche;

- la disponibilità ad una collaborazione partecipe;

- l'impegno ad esprimere proposte e pareri;

- l'impegno a controllare regolarmente le comunicazioni dei docenti sul diario degli alunni, sul registro elettronico Nuvola, sul sito della scuola e a visionare le prove di verifica; controllo regolare e quotidiano della Classroom.

Per gli **insegnanti** rappresenta:

- l'occasione di una crescita collegiale;

- l'impegno al confronto e alla condivisione;

- la dichiarazione del proprio operato.

Obiettivi educativi fondamentali

• Rispetto delle regole della scuola e della civile convivenza, anche in relazione alla prevenzione del Covid-19.

• Rispetto dei compagni, degli ambienti e di tutto il personale scolastico.

• Autocontrollo.

• Socializzazione.

• Corretto utilizzo del materiale scolastico.

• Utilizzo esclusivo di materiale scolastico ad uso personale poiché non è consentito il prestito di materiale scolastico tra alunni (strumenti per disegno, fogli, gomme e matite, penne e pennarelli, libri, quaderni, merende, bevande e tutto l'occorrente per lo svolgimento delle lezioni).

• Corretto utilizzo, a scuola e a casa, di strumenti digitali (tablet, pc portatile) per la DDI (didattica digitale integrata) e per l'utilizzo delle applicazioni della piattaforma scolastica Google Workspace for education.

. Corretto utilizzo degli strumenti digitali forniti dalla scuola, compresi quelli in comodato d'uso.

• Partecipazione attiva alle lezioni, in presenza o a distanza, con interventi pertinenti e ascolto attento.

• Impegno costante durante le lezioni e durante l'esecuzione delle consegne assegnate per casa.

Attività didattiche

Per una piena realizzazione della persona, la didattica terrà conto delle esigenze di tutti, in un'ottica di inclusione. Durante le attività didattiche saranno accolti interventi e domande pertinenti o richieste di spiegazione nel rispetto delle regole per l'intervento e in corretto equilibrio tra lezione frontale, in presenza o a distanza, e richieste dei ragazzi.

Oltre ai piani di lavoro di ogni singolo docente, aderenti alle Indicazioni Nazionali per nuclei fondamentali, attraverso i quali ci si prefigge di far acquisire e/o migliorare competenze disciplinari e trasversali, si svolgeranno le seguenti attività:

• attività pomeridiana di recupero /potenziamento pomeridiano

• eventuale Centro sportivo scolastico

Valutazione

Le verifiche si terranno regolarmente durante il percorso didattico e al termine dei quadrimestri. Le prove potranno essere di diverse tipologie: scritte oggettive o semi-strutturate, prove orali e/o pratiche, verifiche multilivello, composizioni scritte, questionari e /o quiz anche in versione online (moduli google...) affiancate dall'osservazione sistematica diretta.

Si eviterà di proporre sovrapposizioni eccessive di prove di verifica in una stessa giornata o al termine del quadrimestre.

Le prove saranno predisposte in modo da favorire l'autoverifica da parte dei ragazzi, al fine di renderli consapevoli e partecipi del loro cammino formativo e dei livelli di competenza raggiunti. Particolare attenzione sarà riservata agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

In quest'ottica, i docenti riserveranno particolare impegno per far comprendere ai ragazzi i motivi delle valutazioni. Si terrà conto del raggiungimento o meno degli obiettivi, del progresso ottenuto rispetto alla situazione di partenza e delle reali possibilità degli alunni.

Comunicazione scuola – famiglia

Agli alunni e ai genitori, viene comunicato l'orario di ricevimento online dei docenti. I colloqui con i docenti si fissano su appuntamento in base al calendario settimanale di ricevimento, attraverso il registro elettronico.

Gli insegnanti auspicano un atteggiamento di costante collaborazione; si rendono disponibili a recepire i bisogni dei ragazzi presentati dalle famiglie e chiedono, inoltre, il coinvolgimento delle stesse per iniziative previste dalla programmazione e dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Consiglio di classe si propone di contattare la famiglia: quando la valutazione non fosse positiva, in modo da non creare aspettative diverse; durante il corso dell'anno scolastico; al termine dei quadrimestri, ed, anche, per intervenire al fine di migliorare il processo di apprendimento dell'alunno.

I genitori saranno contattati nel caso siano riscontrate frequenti mancanze di firme sul diario scolastico; gli stessi si impegnano a seguire il/la proprio/a figlio/a con domande e collaborazioni per un adeguato apprendimento.

In caso di necessità particolari o richieste di spiegazioni, i genitori potranno mettersi in contatto con l'insegnante della disciplina interessata, per dovere di privacy e per favorire la risoluzione del problema, evitando consultazioni con persone estranee alla scuola.

I genitori si impegnano nel garantire la frequenza regolare dell'alunno/a, giustificando regolarmente le assenze e a raccomandare comportamenti corretti e atteggiamenti decorosi sia durante la didattica in presenza sia durante l'eventuale didattica a distanza.

Provvedimenti e sanzioni disciplinari

- Ammonizione verbale.
- Comunicazione ai genitori sul registro elettronico.
- Nota disciplinare sul registro elettronico, con eventuale convocazione dei genitori per un colloquio.
- Lettera del Consiglio di Classe.
- Sospensione con o senza obbligo di frequenza, nei casi di grave infrazione come da Regolamento scolastico.

Per i singoli provvedimenti si fa riferimento al Regolamento di Istituto, sul sito della Scuola.

Gli insegnanti avranno cura di annotare sul registro elettronico dell'alunno, le note disciplinari, per conoscenza dei colleghi e dei genitori. Eventuali inadempienze saranno segnalate al Dirigente Scolastico.

Il Consiglio di Classe valuterà l'incidenza, il numero e la gravità delle note disciplinari riportate sul registro e prenderà gli opportuni provvedimenti. Le procedure e le attuazioni di tali provvedimenti disciplinari sono stabiliti dai Consigli di classe, con riferimento al Regolamento di Istituto.

I singoli insegnanti possono chiedere al Dirigente scolastico la convocazione straordinaria del Consiglio di classe, al verificarsi di situazioni o comportamenti particolarmente gravi.

I docenti si potranno avvalere dei collaboratori scolastici per la sorveglianza degli alunni durante il cambio dell'ora tra una lezione e l'altra e/o in caso di momentaneo impedimento del professore e per tempi non prolungati.

Appendice A

Didattica Digitale Integrata

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una eventuale sospensione delle attività didattiche in presenza e come modalità integrativa delle stesse. La didattica digitale integrata sarà parte del percorso formativo degli alunni.
La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a:

- Supportare quelle famiglie che non hanno a disposizione un dispositivo informatico e/o che non possono dotarsene, dopo una verifica accurata degli effettivi bisogni delle stesse;
- attivare la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio da Covid19, nonché qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti secondo il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 avente ad oggetto "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" e successive modifiche;
- riformulare gli obiettivi della programmazione annuale,
- operare scelte didattiche che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso la posta elettronica e il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito istituzionale della scuola.

La famiglia si impegna a:

- Consultare regolarmente il sito dell'Istituto, il registro elettronico Nuvola, la piattaforma di Istituto (Google workspace for education) per visionare le comunicazioni della scuola e controllare quotidianamente gli esiti dei compiti/verifiche svolti online;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- vigilare affinché venga rispettato il regolamento relativo alla DDI disponibile sul sito della scuola, e affinché i contenuti delle lezioni, eventuali registrazioni delle stesse e il materiale on line inseriti ad uso didattico, non vengano utilizzati in modo improprio tale da causare danni all' immagine della scuola e dei docenti;

- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

L'alunno/a si impegna a:

- Consultare quotidianamente il registro elettronico e la piattaforma di Istituto per visionare le attività didattiche proposte e assegnate dai docenti;
- attenersi alle norme di comportamento illustrate nel "Regolamento utilizzo Google workspace for education" e nel "Regolamento della DDI";
- partecipare il più possibile in modo autonomo e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- non utilizzare in modo improprio i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e i materiali on line postati ad uso didattico dai docenti, in modo tale da non causare danni alle immagini della scuola e dei docenti;
- rispettare tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

APPENDICE B

Condivisione delle misure organizzative, igienico-sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID-19.

Il periodo di chiusura delle scuole, determinato dall'emergenza Covid-19, ha rappresentato un tempo di grande fatica per i genitori, ma soprattutto per i ragazzi e le ragazze. In un periodo evolutivo così particolare, la dimensione della socialità e del consolidamento di relazioni significative all'interno e all'esterno della famiglia, evidenziano la necessità di garantire una tempestiva ripresa delle attività dei servizi, nel contesto di un rapporto sociale ed educativo qualificato e nel rispetto delle norme volte a contenere e prevenire i rischi del contagio, ma anche delle caratteristiche e peculiarità di questa fascia di età con particolare riguardo allo sviluppo e alla crescita armonica.

Il compito che attende tutti, è far sì che la garanzia di condizioni di sicurezza e di salute per la popolazione non incidano, senza giustificato motivo, su l'altrettanto necessaria ricerca e attuazione di condizioni di ordinario benessere dei ragazzi che si legano strettamente a diritti fondamentali come quelli all'incontro sociale tra pari, all'educazione e all'istruzione.
Il contesto attuale risulta complessivamente modificato rispetto all'inizio dell'emergenza pandemica e le conseguenti riflessioni ci portano a collocare la logica degli interventi in una prospettiva di ripresa complessiva verso la normalità.

La condivisione delle decisioni tra i soggetti che intervengono nella determinazione degli aspetti organizzativi e gestionali dei servizi è un valore di estrema rilevanza per garantire efficacia agli interventi.
Al fine di assicurare un'adeguata riapertura dei servizi, è fondamentale costruire un percorso volto a coinvolgere i genitori attraverso un patto di corresponsabilità finalizzato al contenimento del rischio; ciò anche con l'obiettivo di individuare orientamenti e proposte per una crescita complessiva dei servizi tenendo in considerazione il diritto alla socialità, all'educazione e all'istruzione delle ragazze e dei ragazzi e la necessità di garantire condizioni di tutela della loro salute, di quella delle famiglie e del personale educativo e ausiliario impegnato nello svolgimento delle diverse iniziative.

- In particolare, il gestore dichiara:

  - di aver fornito, al genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) e agli alunni, puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da COVID-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza al servizio, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;

- di favorire la partecipazione delle famiglie dei ragazzi frequentanti, nella realizzazione di iniziative di formazione/informazione, con particolare riguardo all'illustrazione dei modelli di gestione del rischio da contagio da COVID-19;

- di avvalersi, per la realizzazione del servizio, di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al COVID-19;

- di impegnarsi a realizzare le procedure previste per l'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente; per l'accesso ai locali scolastici è necessario il green pass, fatte salve sopraggiunte disposizioni normative;

- di attenersi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da COVID-19 da parte di un/a alunno/a o adulto frequentante il servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente.

➢ In particolare, il genitore/titolare della responsabilità genitoriale dichiara:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;

- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio/a al domicilio in presenza di febbre superiore o uguale a 37,5° o di altri sintomi (vomito, dissenteria, mal di gola, mal di pancia, raffreddore, tosse, mal di testa, congiuntivite, …) e di informare tempestivamente il pediatra/medico curante e il gestore del servizio educativo;

- di essere a conoscenza di tutte le disposizioni organizzative e igienico-sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da COVID-19 ed in particolare delle disposizioni per gli accessi e l'uscita dal servizio;

- di essere tenuto a informare al momento dell'ingresso l'operatore del servizio sullo stato di salute corrente del/la alunno/a, in particolare dichiarando se ha avuto sintomi quali febbre, difficoltà respiratorie o congiuntivite.

DICHIARAZIONE

I sottoscritti, (nome e cognome madre _____;

nome e cognome padre _____), genitori/tutori dell'alunno/a (nome e cognome):
_____ della classe/ sezione _____

della Scuola_Secondaria di primo grado_____

dichiarano di aver letto il Patto di Corresponsabilità e di essere pienamente consapevoli:

a) delle disposizioni richiamate nel presente patto e delle conseguenti responsabilità;
b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Marmirolo, lì _____

Firma per accettazione:

Madre _____

Padre _____