CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22.05.2018. Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012. Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018.		
CAMPI DI ESPERIENZA	I DISCORSI E LE PAROLE		
COMPETENZE SPECIFICHE	**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri (disponibilità al dialogo critico e costruttivo). Valutare informazioni e servirsene.	- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative; - ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.	- Utilizzare il linguaggio verbale per esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni; - partecipare alle conversazioni di gruppo; - analizzare e valutare diverse informazioni e servirsene.	- Lingua italiana (strutture, elementi di base, lessico); - regole generali della conversazione.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA MULTI LINGUISTICA		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22.05.2018. Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012. Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018.		
CAMPI DI ESPERIENZA	I DISCORSI E LE PAROLE		
COMPETENZE SPECIFICHE	**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE**	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**

	COMPETENZE		
Utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Apprezzare la diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale.	- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	- Conoscere la presenza di lingue diverse; - rispettare chi appartiene a minoranze e/o proviene da un contesto migratorio.	- Esistenza di lingue diverse.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22.05.2018. Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012. Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018.		
CAMPI DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO		
COMPETENZE SPECIFICHE	**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
Spiegare il mondo che ci circonda.	- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	- Osservare e descrivere l'ambiente in cui si vive e gli organismi viventi che lo caratterizzano; - mettere in atto azioni a tutela dell'ambiente.	- Caratteristiche dell'ambiente in cui si vive; - azioni a tutela dell'ambiente.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA DIGITALE
FONTI DI	Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22.05.2018.

LEGITTIMAZIONE	Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012. Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018.		
CAMPI DI ESPERIENZA	IMMAGINI, SUONI, COLORI		
COMPETENZE SPECIFICHE	**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività.	- Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	- Utilizzare diversi dispositivi, software e reti; - utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera sicura e responsabile.	- Dispositivi, software e reti di base; - regole per una navigazione sicura.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22.05.2018. Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012. Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018.		
CAMPI DI ESPERIENZA	IL CORPO E IL MOVIMENTO		
COMPETENZE SPECIFICHE	**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
Sviluppare un atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento per tutta la vita.	- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	- Acquisire corrette abitudini di vita, alimentari, igienico-sanitarie.	- Elementi che compongono uno stile di vita salutare.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22.05.2018. Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012. Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018.		
CAMPI DI ESPERIENZA	IL SÉ E L'ALTRO		
COMPETENZE SPECIFICHE	**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
Conoscere i concetti e i fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Rispettare i diritti umani.	- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città; - pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	- Descrivere l'ambiente in cui si vive; - confrontare il proprio ambiente con altre situazioni; - conoscere l'organizzazione politica del proprio territorio; - riconoscere i principali diritti e doveri umani; - riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana; - riconoscere l'esistenza della Costituzione italiana; - mettere in atto alcuni principi contenuti nella Costituzione italiana; - rispettare le norme che regolano il comportamento degli utenti della strada; - rispettare le regole della vita scolastica.	- Caratteristiche principali ed elementi di base dell'ambiente in cui si vive; - organizzazione politica del proprio territorio (comune, sindaco); - diritti e doveri di base; - principali simboli identitari della nazione italiana (bandiera, inno nazionale); - alcuni articoli della Costituzione italiana; - codice della strada; - regolamento scolastico.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IMPRENDITORIALE		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22.05.2018. Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012. Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018.		
CAMPI DI ESPERIENZA	IL SÉ E L'ALTRO		
COMPETENZE SPECIFICHE	**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE**	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**

	COMPETENZE		
Conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile.	- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	- Mettere in pratica alcuni dei 17 obiettivi definiti dall'Agenda 2030.	- 17 obiettivi dell'Agenda 2030.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22.05.2018. Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012. Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018.		
CAMPI DI ESPERIENZA	IMMAGINI, SUONI, COLORI		
COMPETENZE SPECIFICHE	**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
Sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.	- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente; - inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza	- Utilizzare il linguaggio del corpo, diverse tecniche espressive e creative, gli strumenti tecnologici per comunicare e raccontare storie o contenuti trattati.	- Linguaggio del corpo; - tecniche espressive e creative; - strumenti tecnologici.

	materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.		